

МКДОУ «Сосновский детский сад»

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МКДОУ «Сосновский детский сад»
за 2019 год**

с.Сосновка, 2020

Самообследование деятельности ДОУ за 2019 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть, результаты анализа деятельности, показатели деятельности ДОУ за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Детский сад открыт с 1 октября 1958 года. В ДОУ открыто две разновозрастные группы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеется теневой навес. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, собственными силами разработаны клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Полное наименование юридического лица: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сосновский детский сад»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКДОУ «Сосновский детский сад»

Почтовый адрес: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Уральская, дом 3

Телефон: 89323155569

E-mail: svetlana.ufimtseva@mail.ru

Сайт: sossad.ucoz.ru

Учредитель: Отдел образования Администрации Каргапольского района Курганской области

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Лицензия: серия – 45Л01 № 0000466

Регистрационный № 1094508000168

Дата выдачи лицензии – 10 февраля 2014 г.

Лицензия действительна бессрочно

Дошкольное отделение осуществляет свою учебно-воспитательную, хозяйственную и правовую деятельность в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения, утвержденный 25.02.2019 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Режим работы: Дошкольное отделение работает с понедельника по пятницу с 07.30 до 16.30, не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Младшая разновозрастная группа «Смешарики»: 7 воспитанников
Старшая разновозрастная группа «Пчелки»: 14 воспитанников

Социальный состав семей воспитанников различен. Дошкольное отделение посещают дети из полных и неполных семей, 30% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: *с сельской библиотекой, сельским домом культуры, школьной библиотекой.*

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Сосновский детский сад».

4. Организация образовательного процесса

Методическое обеспечение:

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
2. Реализация дополнительного образования ведется по следующей направленности: «Волшебная кисточка» - ИЗО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 5 лет в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников 2018-2019 учебный год

№	Тема курсов	Должность	Ф. И. О.	Сроки
1	«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	Тимофеева Т.Г.	Февраль 2019
2	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя»	Музыкальный руководитель	Пичугова С.В.	Январь 2018
3	Заявлена на 2020 год	Воспитатель	Хафизова Э.И.	Апрель 2020
4	«Оказание первой доврачебной помощи»	Заведующий	Уфимцева С.А.	Март 2019

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответст вие
2016	3	1 чел.	2	1	0	-
2017	3	1 чел	2	1	0	1
2018	3	1чел.	2	1	0	1

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», - (сентябрь)
- *Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- *Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- *Новогодние утренники – декабрь
- *Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)
- *Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).
- *Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- *Развлечение – «День смеха», «Ворна хатл», - (апрель)
- *Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- *Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

- *Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- *Декабрь – конкурс поделок из одноразовой посуды - «Новогоднее поздравление»
- конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
- *Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2017 -2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

3. Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МКДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – **79%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **3%**.), близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДОО в баллах составил **4.4**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 89% детей

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 79%, художественно-эстетическое развитие 80% и познавательно-речевое 76%.

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **81%** детей, близкий к достаточному – **19%**, **детей с недостаточным уровнем развития 1%**. Средний показатель по ДОО в баллах – **4.5**, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем **48%**, соответствует возрасту – **52%**

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – **33%**, соответствуют возрасту – **67%**

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

6. Медицинское обслуживание

Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости ДО медицинской сестрой, контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного отделения.

Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр на основании договора с бюджетным учреждением «Районная больница им.Рокиной». В 2018-2019 учебном году медосмотр проходили в летний период.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется заведующим.

Вывод:

Питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников в 2018-2019 учебном году - 3 человека. Обслуживающим персоналом Организация обеспечена полностью. Педагогическую деятельность в отчетном периоде обеспечивали 3 педагога: 2 воспитателя и 1 муз.руководитель.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Все педагогические работники – 3 чел.
От 5 до 10 лет – 2 чел.
От 15 до 20 лет – 1 чел.

Характеристика педагогического коллектива по категориям

1 категория – 0
Без категории – 1 чел.
Высшая категория – 1 чел.

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Высшее – 1 чел.
Средне-специальное – 2 чел.

Педагоги дошкольного отделения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтом методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- Музыкальный центр;
- Телевизор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

На территории дошкольного отделения оборудовано 2 прогулочных участка. В дошкольном отделении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение полугодия педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповой комнате и прогулочной площадке. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, крупные модули для развития движений, сухой бассейн. На прогулочной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в групповой комнате. В ДОУ имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности дошкольного отделения позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Пронумеровано,

прошнуровано,

скреплено печатью

12 листов

С.А. Уфимцева

Заведующий МКДОУ

