

Курганская область
Каргапольский район
село Сосновка
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Сосновский детский сад»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 09.11.18



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ
на 2018 -2021 год

с.Сосновка
2018

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	6
3. Информационная справка	9
4. План действий по реализации программы развития	11
5. Управление качеством дошкольного образования	13
6. Основные направления развития	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МКДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Необходимость введения данной Программы, так же обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа как управленческий документ развития МКДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МКДОУ призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Назначение Программы развития

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблемы

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для

сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья, поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

Прогнозируемый результат Программы развития:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей)

Предполагается, что:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ - залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

Предполагается, что:

- педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а так же для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

Предполагается, что:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут развиваться и обновляться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития Программы:

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

Управление и корректировка Программы осуществляется Общим собранием коллектива.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы

Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Сосновский детский сад»

Основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Трудовой кодекс РФ;
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Устав МКДОУ;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.

Руководитель Программы - заведующий МКДОУ Уфимцева Светлана Александровна

Разработчики Программы:

Стенникова Луиза Георгиевна - воспитатель

Цель Программы

Повышение качества образования в МКДОУ, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы

1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности МК ДОУ в рамках программы Развития на 2018-2021 гг.

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Этапы реализации Программы:

1 этап (подготовительный)

январь 2018 - январь 2019 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. № 2151)

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО

2 этап (реализация)

январь 2019 - сентябрь 2021 г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

3 этап (обобщающий)

сентябрь - декабрь 2021 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ. поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на Совете ДОУ, родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Исполнители Программы:

администрация, педагоги ДОУ, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;
- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы.

Ожидаемые конечные результаты:

- соответствие образовательному заказу общества;
- реализация ФГОС ДО;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей, с учётом их индивидуальных возможностей;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- модернизированная материально-техническая база ДОУ.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДОУ ФГОС ДО;
- эффективные, современные технологии;
- участие педагогов ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1-го полугодия);
- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогу;
- привлечение внебюджетных средств.

Приоритетные направления реализации Программы:

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдаётся совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей);
- новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология "портфолио" детей, педагогов, проектный метод и др.);
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования);
- здоровьесберегающие технологии.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сосновский детский сад»

заведующий МКДОУ Уфимцева Светлана Александровна

Приёмные часы: ежедневно в рабочие дни с 9.00 до 16.00

Юридический (почтовый) адрес:

Российская Федерация,

641930, Курганская область, Каргапольский район, с.Сосновка, ул.Уральская,3

Тел.: 89323127630

Электронная почта: svetlana.ufimtseva@mail.ru

Адрес сайта: <http://sjssad.ucoz.com/>

Год ввода в эксплуатацию - 1971г.

Проектная мощность: 40 человек

Особенности образовательного процесса

Общая характеристика образовательного учреждения: в МКДОУ функционирует две разновозрастные группы,

Режим работы в соответствии с Уставом - 9 часов с 7.30 до 16.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Коллектив стабильный, коммуникабельный, мобильный, способен решать задачи и приоритеты дошкольного образования.

В МКДОУ принимаются дети с 1.5 до 7-ми лет.

Приём детей производится при предъявлении следующих документов:

-заявления родителя (законного представителя) ребёнка;

-копии документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка;

-копии свидетельства о рождении ребёнка;

-медицинской карты ребёнка;

-справки о составе семьи;

-справки о регистрации по месту пребывания

В МКДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 13 №26 от 15.05.2013г.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета ДОУ, родительского комитета.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Материально-техническая база МКДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 2 групповые комнаты, 2 спальня, 3 туалета, подсобные кладовые, 4 прогулочных участка, спортивная площадка, цветники.

Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана Программа развития:

Основная общеобразовательная программа ДО МКДОУ;

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: "Мозаика-Синтез", 2014г.

Дополнительные программы дошкольного образования:

С.Я.Лайзане "Физическая культура для малышей", М., "Просвещение", 1978г.

Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет", "Мозаика-Синтез", М., 2009г.

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ладушки", Санкт-Петербург, 2011г.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ «Сосновский детский сад» на 2018 - 2021 УЧ.ГОД

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, основными задачами работы МКДОУ являются:

1. Сопровождение реализации в МКДОУ Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Развитие физической культуры и укрепление здоровья воспитанников через современные здоровые сберегающие технологии и активное участие родителей в этом процессе.
3. Обеспечение детей дополнительным образованием в ДОУ для развития их индивидуальных способностей.
4. Развитие взаимосвязи с семьями воспитанников и с социальными партнёрами в целях социализации детей.
5. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально-положительного отношения к обучению в школе.

4. План действий по реализации Программы развития

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного	2018 -2021	

		физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе		
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение рабочей программы по тикоконструированию.	2018-2021	Внедрение инновационных технологий, "портфолио" педагогов и воспитанников, разработка и внедрение Программ дополнительного образования детей, рабочей программы по тикоконструированию
3.	Информатизация дошкольного образования	Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	2018-2021	
4.	Поддержка способных и одарённых детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области и на Федеральном уровне	2018-2021	
5.	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2018-2021	
6.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	2018-2021	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении; реализация профессионального	2018-2021	

		стандарта		
8.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса: родительский комитет, родительские клубы		2018-2021	Работа общего родительского комитета, Совета ДОУ, семейного клуба
9.	Организации - партнёры во всех целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2018-2021	Заключение договоров о сотрудничестве

5. Управление качеством дошкольного образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2018		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2018-2021	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
3.	Мониторинг	2018-2021		Без	Воспитатели

	достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС			финансирования	ДОУ
4.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2018		Без финансирования	Воспитатели
5.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2018-2019		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
6.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствие с реализуемыми образовательными программами, программами дополнительного образования, и проектами)	2018-2019		Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
7.	Разработка системы контроля качества	2018- 2019		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	оказываемых образовательных услуг				
8.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018- 2019		Без финансирования	Воспитатели

Повышение качества образовательного процесса.

Программное обеспечение, методики, технологии.

Информатизация дошкольного образования.

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объёма управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Внедрить информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребёнка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнёрами детского сада посредством Интернета.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Приобретение ноутбука	2018-2020	Заведующий
2.	Повышение квалификации педагогов на курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио	2018-2020	Старший воспитатель
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2020	Воспитатели ДОУ
4.	Создание условий педагогу для работы в системе ИКТ (рабочего места)	2018-2020	Заведующий
5.	Работа с сайтом ДОУ	2018-2020	Заведующий

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;
- презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагога;
- участие в проектах района, региона, страны через выход в сеть интернет;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребёнка и получение обратной связи.

Программное обеспечение, методики, технологии

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Применение проектного метода в образовательном процессе	2018-2020	Без финансирования	Воспитатели ДОУ
2.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2018-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму "Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты"	2018	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Практикум "Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты"	2018-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

6.	Разработка конспектов занятий к рабочей программе по тикоконструированию	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
----	--	-----------	--------------------	----------------------------------

Кадровая политика

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018-2019		Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения	2018-2019		Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология "портфолио")	2018-2020		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и	2018-2020		Без	Старший

	сопровождение аттестации педагогических работников			финансирования	воспитатель
--	--	--	--	----------------	-------------

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Повышение престижа и поднятие авторитета ДООУ.
2. Создание системы социально-личностного развития в ДООУ.
3. Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста.
4. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребёнка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной деятельности.
5. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению взрослых и детей.
6. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
7. Совершенствование форм семейного воспитания.
8. Изучение и обобщение опыта работы с педагогами по образованию дошкольников.
9. Улучшение материально-технической базы.
10. Построение совместной развивающей среды.

Социальное партнёрство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами по вопросам духовно-нравственного развития, оздоровления детей, а так же семейного воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Развитие ДОУ в 2018-2021 г.г. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

- воспитание физически здоровых, самостоятельных детей;
- развитие разносторонних способностей и интересов каждого ребёнка;
- формирование у детей предпосылок к обучению в школе;
- укрепление связей с родителями и детско-родительских отношений.

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а так же способы их осуществления.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства.
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей.
- * обеспечение бесплатного доступного и качественного воспитания и развития детей;
- * совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
- * совершенствование условий , необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- * совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагога;
- * укрепление материально-технической базы МКДОУ;
- * совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей.

