

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № _____

«____» _____
Протокол педсовета № 4
от «03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ

«Сосновский детский сад»

с.Сосновка

Е.А. Уфимцева
Е.А. Уфимцева

Приказ № 16 от «03» 09 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Сосновский детский сад»

на 2018/2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сосновский детский сад» (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Сосновский детский сад»

(далее – Программа) и является ее составной частью.

▪ с целью создания целостного педагогического процесса в области

дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на **каждом**

возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Режим работы ДОО

МКДОО «Сосновский детский сад» работает в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 16.30 часов в соответствии с Уставом ДОО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными

Законодательством Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году в ДОО функционирует 2 разновозрастных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

Старшая группа 3-7 лет

Младшая группа 1.5-3 лет

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Начало учебного года 03 сентября 2018 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 03 сентября 2018 г. по 29 декабря 2019 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 января 2019 г. по 10 января 2019 г. – новогодние каникулы.
- С 11 января 2019 г. по 31 мая 2019 г. – образовательный период ежедневно.
- С 03 июня 2019 г. по 30 августа 2019 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

для детей от 1,5 лет до 4 лет - не более 15 мин

для детей от 4 до 7 лет - не более 30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса, проводится диагностика готовности детей к обучению в школе (май, сентябрь).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах

используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.



Непосредственно – образовательная деятельность
Младшая разновозрастная группа

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.00 – 9.10	Познавательное развитие (ФЦКМ) (общее)
	9.20 – 9.30	Физическое развитие (общее)
Вторник	9.00 – 9.10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование (общее)
	9.20 – 9.30	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование (общее)
	16.00 – 16.10	Музыкальное развитие (общее)
Среда	9.00 – 9.10	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) (общее)
	9.20 – 9.30	Художественно – эстетическое развитие. Лепка (общее)
Четверг	9.00 – 9.10	Физическое развитие (общее)
	9.20 – 9.30	Речевое развитие (общее)
Пятница	9.00 – 9.10	Музыкальное развитие (общее)
	9.20 – 9.30	Физическое развитие (общее) (на свежем воздухе)

ИТОГО:

11 занятий

Ежедневно: утренняя гимнастика, здоровье сберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физкультминутки), работа с календарем природы.

Дни недели	Утро ОД в РМ СДД	НОД	Прогулка ОД в РМ СДД	Вечер ОД в РМ СДД
ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> Беседа И.Р. по ФИЗО Рассматривание коллекций, иллюстраций Наблюдение в уголке природы 	<p>9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>9.20-9.30 Физическое развитие</p>		<ol style="list-style-type: none"> Игра с конструктором Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> Хороводная игра Дидактическая игра И.Р. по рисованию Формирование КГН 	<p>9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p> <p>16.00-16.10 Музыкальное развитие</p>		<ol style="list-style-type: none"> Подвижная игра Настольная игра
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> Развитие мелкой моторики И.Р. по лепке Сюжетно-ролевая игра 	<p>9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>		<ol style="list-style-type: none"> Игра с конструктором Хороводная игра
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Формирование КГН И.Р. по ФЭМП Настольные игры 	<p>9.00-9.10 Физическое развитие</p> <p>9.20-9.30 Речевое развитие</p>		<ol style="list-style-type: none"> Театрализованная деятельность Дидактическая игра
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> Игры со строительным материалом И.Р. по конструированию Подвижная игра Наблюдение в уголке природы 	<p>9.00-9.10 Музыкальное развитие</p> <p>9.20-9.30 Физическое развитие</p>		<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра Игры по желанию детей

Взаимодействие с семьей: родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), праздники, развлечения и досуги.



Непосредственно - образовательная деятельность

Старшая разновозрастная группа

ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЯ
Понедельник	9.00-9.20	Физическое развитие(вся группа)
	9.30-9.50	Познавательное развитие(ФЭМП)(ст.подгр.)
	10.00-10.20	Познавательное развитие(ФЭМП)(сред.подгр)
Вторник	9.00-9.20	Речевое развитие(ст. подгр)
	9.00-9.20	Музыкальное развитие(сред.подгр)
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие(рисование)(сред.подгр)
	9.30-9.50	Музыкальное развитие(ст.подгр)
	10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие(рисование)(ст. подгр)
Среда	9.00-9.20	Речевое развитие (вся группа)
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие(аппликация/конструирование)(вся группа)
	10.00-10.20	Физическое развитие(вся группа)(улица)
Четверг	9.00-9.20	Познавательное развитие(ФЭМП)(ст.подгр)
	9.30-9.50	Познавательное развитие (ФЦКМ)(сред.подгр)
	10.00-10.20	Художественно-познавательное развитие(рисование)(ст. подгр)
	15.30-15.50	Художественно-эстетическое развитие(лепка)(вся группа)
Пятница	9.00-9.20	Обучение дошкольной грамоте(ст.подгр)
	9.30-9.50	Музыкальное развитие(вся группа)
	10.00-10.20	Физическое развитие (вся группа)
	15.30-15.50	Познавательное развитие(ФЦКМ) (ст.подгр)

ИТОГО:

СТАРШАЯ ПОДГРУППА-15

СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА-11

РЕЖИМ ДНЯ

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

МЛАДШАЯ ГРУППА

7.30 – 8.25	Прием детей. Игра
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.10	Организованная образовательная деятельность. Занятия эстетического цикла.(Физ.минутка)
9.25 – 9.45	Второй завтрак
9.45 – 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.30 – 13.00	Возвращение с прогулки. Обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Подъем. Водные процедуры
15.15 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.30	Прогулка. Уход домой

РЕЖИМ ДНЯ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

МЛАДШАЯ ГРУППА

7.30 – 8.20	Прием детей, игра, утренняя гимнастика
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.40 – 9.00	Подготовка к НОД
9.00 – 9.10	НОД 1 (физ.минутка)
9.20 – 9.30	НОД 2 (физ.минутка)
9.40 – 09.50	Второй завтрак
09.50 – 10.00	Игровая деятельность
10.00 – 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Обед
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00 – 15.15	Подъем. Водные процедуры
15.15 - 15.30	Полдник
15.30 – 16.30	Прогулка. Уход домой

Ежедневно: утренняя гимнастика, здоровье сберегающие технологии(пальчиковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз), работа с календарем природы, дежурство, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, гимнастика после сна, водные процедуры, босохождение.

Дни недели	Утро (ОД в РМ СДД)	НОД	Прогулка (ОД в РМ СДД)	Вечер (ОД в РМ СДД)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Подвижная игра Наблюдение в уголке природы И.Р. по ИЗО 	<p>9.00-9.20 Физическое развитие</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие(ФЭМП)</p> <p>10.00-10.20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность(наблюдение) Подвижная игра Спортивная игра Самостоятельная деятельность детей Труд 	<ol style="list-style-type: none"> Хороводная игра Сюжетно-ролевая игра ИКТ
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> КГН (культурно-гигиенические навыки) Познавательное развитие(рассматривание альбомов, коллекций) Лего, конструирование, пазлы, модули 	<p>9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>9.30-9.50 Музыкальное развитие</p> <p>10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность(наблюдение) Подвижная игра Спортивная игра Самостоятельная деятельность детей И.Р. по ФИЗО Труд 	<ol style="list-style-type: none"> Экспериментирование Дидактическая игра Игры по желанию детей
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> ЗКР (заучивание скороговорок, чистоговорок) Подвижная игра Чтение художественной литературы И.Р. по речевому развитию 	<p>9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие(аппликация/конструирование)</p> <p>10.00-10.20 Физическое развитие(улица)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность(наблюдение) Подвижная игра Спортивная игра Самостоятельная деятельность детей Труд 	<ol style="list-style-type: none"> ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, ППБ (чередуются через неделю) Пальчиковая игра Сюжетно-ролевая игра
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> Мелкая моторика(по контуру, штриховка) Наблюдение в уголке природы Трудовые поручения И.Р. по лепке 	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.30-15.50 Художественно -эстетическое развитие (лепка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность(наблюдение) Подвижная игра Спортивная игра Самостоятельная деятельность детей И.Р. по ФИЗО Труд 	<ol style="list-style-type: none"> Подвижная игра Дидактическая игра И. Р. По ЗКР
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание коллекций Строительная игра И.Р. по конструированию 	<p>9.00-9.20 Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>9.30-9.50 Музыкальное развитие</p> <p>10.00-10.20 Физическое развитие</p> <p>15.30-15.50 Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность(наблюдение) Подвижная игра Спортивная игра Самостоятельная деятельность детей Труд 	<ol style="list-style-type: none"> Театральная пятница Деятельность детей в зоне творчества Игротека

РЕЖИМ ДНЯ

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

СТАРШАЯ ГРУППА

7.30 – 8.25	Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.20	Организационная образовательная деятельность. Занятия эстетического цикла.
9.25 – 9.35	Второй завтрак
9.35 – 12.40	Прогулка (игры, чтение художественной литературы, труд, самостоятельная деятельность детей)
12.40 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, чтение художественной литературы, труд, самостоятельная деятельность детей)
16.30	Уход домой

РЕЖИМ ДНЯ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

СТАРШАЯ ГРУППА

7.30 – 8.20	Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.15	НОД 1 (физ.минутка)
9.25 – 9.40	НОД 2 (физ.минутка)
9.50 – 10.05	НОД 3 (физ.минутка)
10.15 -10.25	Второй завтрак
10.25 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность детей)
12.20 – 12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.40 – 13.00	Обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 15.55	Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность с детьми (понедельник, пятница)
15.55 – 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30	Уход домой